



**Sistema de Gestión de la Calidad
Facultad de Ciencias Agronómicas y de
los Alimentos**

Página: 1
Versión: 1

Programa de Asignatura

Nombre del curso	Seminario de Investigación (Carvajal, P; Cuneo, I; Pedreschi, R)
Descripción del curso	<p>Esta asignatura obligatoria del Plan de Estudios del Programa de Doctorado en Ciencias Agroalimentarias de la PUCV, constituye un foro para los estudiantes del programa a través del cual participan activamente de presentaciones de investigadores, profesores y otros pares de tal manera de inculcar una cultura de discusión y pensamiento crítico en el ámbito académico/científico.</p> <p>Esta asignatura será además una instancia de poner en práctica y mejorar la expresión oral del idioma inglés. Incluye una serie de seminarios presentados por alumnos, profesores del claustro y colaboradores e investigadores y académicos de alto prestigio nacional e internacional relacionadas a las tres líneas de investigación declaradas por el programa.</p> <p>Esta asignatura además proporcionará a los alumnos las herramientas para elaborar y presentar posters en conferencias científicas con una estructura clara, organizada y coherente; además de herramientas para crear presentaciones orales claras y coherentes a nivel de estructura, contenido y organización.</p>
Objetivos	<p>Al final de la asignatura, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementar la conciencia en tópicos relevantes de las tres líneas de investigación declaradas por el Programa de Doctorado en Ciencias Agroalimentarias.• Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita en inglés.• Incentivar la discusión científica y pensamiento crítico.
Contenidos	<p>Unidad 1: Taller elaboración de presentaciones orales. Unidad 2: Seminarios presentados por los alumnos del Programa Unidad 3: Seminarios presentados por profesores del claustro y colaboradores. Unidad 4: Seminarios presentados por académicos invitados nacionales o internacionales.</p>
Modalidad de evaluación	<p>Las presentaciones serán evaluadas mediante una rúbrica con una escala de 1 a 7 (70%) y una 30% evaluación de pares. Esto corresponderá a un 60% de la nota total.</p> <p>Asistencia y participación corresponden al 40% de la nota de la asignatura.</p>

Elaborado Por:
Administrador del Sistema
de Gestión de Calidad
Fecha: 16/07/2018

Revisado por:
Director del programa de
Doctorado
Fecha: 16/07/2018

Aprobado por:
Decano de la Facultad
Fecha: 20/07/2018

Bibliografía	Básica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Day, R., Gastel, B. 2006. How to write and publish a scientific paper. Sixth Edition. Greenwood Press. Pp. 302. ▪ Ho, E. 2020. Online Peer Review of Oral Presentations. RELC Journal, doi:10.1177/0033688220969280. ▪ Tsi Yang, J. 2008. An outline of scientific writing. World Scientific. Pp. 160. ▪ Zeiger, M. 2000. Essentials of writing biomedical research papers. Second edition, Mc Graw Hill Companies, Inc. Pp. 440.
	Recomendada: Diferentes artículos científicos relacionados

Control de Cambios

Versión original	Fecha de modificación	Descripción del cambio
	04.11.2021	Se amplía referencias obligatorias y se modifica la descripción del curso.

Elaborado Por: Administrador del Sistema de Gestión de Calidad Fecha: 16/07/2018	Revisado por: Director del programa de Doctorado Fecha: 16/07/2018	Aprobado por: Decano de la Facultad Fecha: 20/07/2018
--	--	---