 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	<b>Sistema de Gestión de la Calidad</b> <b>Facultad de Ciencias Agronómicas y de</b> <b>los Alimentos</b>	<b>Página:</b>  <b>Versión:</b> 1
	<b>Programa de Asignatura</b>	

<b>Nombre del curso</b>	<b>Métodos de campo para estimar la biodiversidad en ecosistemas de bosques nativos</b> (Celis, JL)
<b>Descripción del curso</b>	Curso teórico-práctico intensivo de campo (7 - 10 días de terreno) realizado en la Estación Biológica Senda Darwin-PUC en Chiloé (EBS) que aborda temáticas relacionadas a la ecología y funcionamiento de ecosistemas de bosques nativos, además de distintas metodologías de toma y análisis de datos, para el estudio de su biodiversidad (vegetación y fauna) y su conservación en campo. Durante este curso, los estudiantes deberán, utilizando el ciclo de indagación, diseñar una pregunta de investigación, una metodología adecuada, realizar la toma y análisis de datos y al finalizar el curso, deberán preparar y presentar en forma oral y en formato manuscrito su trabajo de investigación.
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los ecosistemas de bosques nativos en Chile, su historia, biodiversidad, procesos ecológicos y conservación.</li> <li>2. Conocer el proceso de investigación en ecología, a través del ciclo de indagación (Pregunta, Acción y Reflexión). En particular, aprender a hacerse una pregunta de investigación.</li> <li>3. Realizar un proyecto de investigación en terreno, en temáticas de ecología y biodiversidad en ecosistemas de bosques nativos.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<b>Módulo I:</b> Historia, biodiversidad y grupos funcionales en ecosistemas de bosques nativos <b>Módulo II:</b> El proceso de investigación a través del Ciclo de Indagación: Pregunta, Acción, Reflexión. <b>Módulo III:</b> Dinámica de bosques e interacciones <b>Módulo IV:</b> Conservación de bosques nativos y sociedad
<b>Modalidad de evaluación</b>	La evaluación del resultado de aprendizaje N° 1 será mediante: Participación en clases (10% del total del curso) y discusión artículos científicos (30% del total del curso). Para la discusión de artículos científicos se considera: i) Información del artículo científico, ii) Calidad de la presentación, iii) Presentación del problema, iv) Presentación de pregunta, hipótesis u objetivos, v) Síntesis de metodologías, vi) Presentación de resultados, vii) Discusión y conclusiones del trabajo y

<b>Elaborado Por:</b> Administrador del Sistema de Gestión de Calidad <b>Fecha:</b> 16/07/2018	<b>Revisado por:</b> Director del programa de Doctorado <b>Fecha:</b> 16/07/2018	<b>Aprobado por:</b> Decano de la Facultad <b>Fecha:</b> 20/07/2018
--	--	---



**Sistema de Gestión de la Calidad  
Facultad de Ciencias Agronómicas y de  
los Alimentos**

**Página:**  
**Versión:** 1


**Programa de Asignatura**

	<p>viii) Interpretación propia del contexto del trabajo (se adjunta rúbrica de evaluación de presentación oral en anexo). La evaluación del resultado de aprendizaje N° 2 será mediante: Presentación de pregunta de investigación (20% del total del curso). Debe utilizar la pauta para generación de una pregunta de investigación del ciclo de indagación. La evaluación del resultado de aprendizaje N° 3 será mediante: Realización de un proyecto de investigación (20% del total del curso). Se evaluará la Presentación oral (ver rúbrica de evaluación de presentación oral en anexo) y calidad del manuscrito (20% del total del curso).</p>
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arango N, Chaves ME &amp; Feinsinger P. (2009). Principios y Práctica de la Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela. Instituto de Ecología y Biodiversidad – Fundación Senda Darwin, Santiago, Chile. 136 pp.</li><li>• Armesto, J.J., C. Villagrán &amp; M. K. Arroyo, eds. (1996) Ecología de los Bosques Nativos de Chile. Ed. Universitaria, Santiago.</li><li>• Moreno, C. (2001) Métodos para medir la biodiversidad. Vol. 1. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe de UNESCO y Sociedad Entomológica Aragonesa. Serie Manuales y Tesis SEA. 84 p.</li><li>• Smith, C., J. J. Armesto, C. Valdovinos, eds. (2005) Historia, biodiversidad y ecología de los bosques costeros de Chile. Ed. Universitaria, Santiago.</li></ul>
	<p><b>Recomendada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Donoso, C. (1993) Bosques templados de Chile y Argentina. Ed. Universitaria, Santiago</li><li>• Donoso, C. &amp; A. Lara, eds. (1999) Silvicultura de los bosques nativos de Chile. Ed. Universitaria, Santiago.</li><li>• Enright, N.J. &amp; R.S. Hill, eds. (1995) Ecology of the Southern Conifers. Melbourne University Press, Melbourne.</li><li>• Feinsinger P (2004) El diseño de estudios de campo para la conservación de la biodiversidad. Editorial FAN-Bolivia, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.</li><li>• Lara, A., et al., eds. (2003) Componentes científicos clave para una política nacional sobre usos, servicios y conservación de los</li></ul>

**Elaborado Por:**  
Administrador del Sistema de  
Gestión de Calidad  
**Fecha:** 16/07/2018

**Revisado por:**  
Director del programa de  
Doctorado  
**Fecha:** 16/07/2018

**Aprobado por:**  
Decano de la Facultad  
**Fecha:** 20/07/2018

 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	<b>Sistema de Gestión de la Calidad</b> <b>Facultad de Ciencias Agronómicas y de</b> <b>los Alimentos</b>	<b>Página:</b>  <b>Versión:</b> 1
	<b>Programa de Asignatura</b>	

	<p>bosques nativos chilenos. FORECOS-UACH. Disponible online: <a href="http://www.forecos.net/libro/libroforecos.pdf">http://www.forecos.net/libro/libroforecos.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lindenmayer, D. B. &amp; J. F. Franklin (2002). Conserving forest biodiversity. A comprehensive multiscaled approach. Island Press, Washington.</li> <li>• Repetto-Giavelli F., Marcelo W. &amp; Teneb E. (2012). Aprendiendo a restaurar ecosistemas. Guía para docentes y escolares. WCS-Chile &amp; Explora-Conicyt, proyecto ED15-036. 78 pp.</li> <li>• Veblen, T.T., R.S. Hill &amp; J. Read, eds. (1996) The Ecology and Biogeography of Nothofagus Forests. Yale University Press, New Haven.</li> <li>• Villagrán, C. &amp; F. Roig (2003) Historia de dos coníferas Milenarias: El alerce y el ciprés de las Guaitecas- CONAF, Región de Los Lagos, Chile.</li> </ul>
--	--

## Control de Cambios

Versión original	Fecha de modificación	Descripción del cambio
	04.11.2021	Se amplia referencias obligatorias y se modifica la descripción del curso.

<b>Elaborado Por:</b> Administrador del Sistema de Gestión de Calidad <b>Fecha:</b> 16/07/2018	<b>Revisado por:</b> Director del programa de Doctorado <b>Fecha:</b> 16/07/2018	<b>Aprobado por:</b> Decano de la Facultad <b>Fecha:</b> 20/07/2018
---	---	---